الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية 2022

المركز الجهوي للامتحانات

C : RS 2

خاص بالمترشحين المدرسين

الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
-شعبة العلوم التجريبية بمسالكها -شعبة العلوم الرياضية بمسلكيها -شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكيها -شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها -شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان

نص الانطلاق:

الديمقراطية الرقمية

تعرضت الديمقراطية لتطورات عديدة، واتخذ تطبيق المبادئ الديمقراطية صورا مختلفة وفق الظروف التاريخية وأوضاع المجتمعات التي مُورست فيها هذه المبادئ، فتفاعلت الأفكار الديمقراطية مع التطور الاقتصادي والتكنولوجي، وظهرت أنماط متنوعة لأشكال النظام الديمقراطي.

ومع التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، وإقبال الشباب عليها، واعتبارها الآلية الرئيسة للتواصل الاجتماعي والتفاعل السياسي، برزت عبارات الديمقراطية الرقمية أو الإلكترونية، وديمقراطية الإنترنت، والتنشئة الإلكترونية، والأحزاب الإلكترونية، والمواطن الشبكي... ويشير مفهوم الديمقراطية الرقمية إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة وأدوات الاتصال الرقمية لتوليد المعلومات المتعلقة بنشر الديمقراطية وتجميعها وتصنيفها وتحليلها وبثها بسرعة وكفاءة دون تكلفة أو إجراءات إدارية معقدة.

يتسم العالم الإلكتروني بعدد من الخصائص التي تؤثر في بيئة الممارسة الديمقراطية؛ فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة، وهو عالم يُعبّر فيه المشاركون عن آرائهم ومواقفهم بهويات افتراضية مجهولة الاسم والجنسية والدين، ويتساوون فيه من حيث الحقوق، وتنعدم فيه الفروق بين المركز والهامش، ولا يمتلك فيه أحد الوصاية أو الكلمة الأخيرة على أحد.

لقد أضحت الديمقراطية الرقمية أداة فعّالة لممارسة الديمقراطية المباشرة، وإحياء بعض قيمها الأساسية، مثل الحرية والمساواة بعد فترةٍ تَراجَعَ فيها الدور المباشر للأفراد في الحياة السياسية لحساب المؤسسات والنّخب، وهو ما أشار إليه أحد الباحثين حين أكد أن شبكة الإنترنت قدّمت حلا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة للمواطنين.

علي الدين هلال، الانتقال إلى الديمقراطية، عالم المعرفة، العدد 479، دجنبر 2019،
المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ص: 191 وما بعدها (بتصرف)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية 2022

خاص بالمترشحين المدرسين

المركز الجهوي للامتحانات

C : RS 2

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	ـ شعبة العلوم التجريبية بمسالكها ـ شعبة العلوم الرياضية بمسلكيها ـ شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكيها ـ شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها ـ شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان
الاسم والنسب:		رقم الامتحان:		

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	ـ شعبة العلوم التجريبية بمسالكها ـ شعبة العلوم الرياضية بمسلكيها ـ شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكيها ـ شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها ـ شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان
النقطة بالأرقام والحروف: 20/		اسم المصحح وتوقيعه:		

أنطلقُ من النص، وأجيبُ في الورقة نفسها عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 نقط)

1. أقرأُ العنوان، وَأُبيّنُ علاقته بموضوع النص: 1ن

.....

.....

2. أُحدّدُ القضية المركزية المطروحة في النص: 1ن

.....

.....

3. أشرحُ قول الكاتب: "إن شبكة الإنترنت قدمت حلا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين": 1ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. في النص حقلان دلاليان: حقل "السياسة"، وحقل "التكنولوجيا الرقمية".

- أستخرجُ من النصّ ثلاث عبارات أو ألفاظ دالة على كل حقل، وأُوَضّحُ العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص: 2ن

حقل السياسة	حقل التكنولوجيا الرقمية	العلاقة بين الحقلين
..... —	..... —	.....
..... —	..... —	.....
..... —	..... —	

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب شيء في هذا الإطار

5. أَستخرجُ من النصّ خاصيتيْن من خصائص العالم الإلكتروني مبينا أثرهما في الممارسة الديمقراطية: 1ن

أ) .....

ب) .....

أثرهما: .....

6. أحدّدُ الطريقة المنهجية المعتمدة في بناء النص، مع التعليل: 1ن

* الطريقة المنهجية المعتمدة: .....

* التعليل: .....

.....

.....

7. أُركّبُ فقرة متماسكة، أُلخّصُ فيها النتائج المتوصل إليها، ثمّ أُبدي رأيي الشخصي في القضية المطروحة في النص: 3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

1. أَستخرجُ من الفقرة الثالثة طباقا، وَأُبيّنُ نوعه: 2ن

الطباق	نوعه
.....	.....

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

2. أُركّبُ جملتين مفيدتين حول الديمقراطية، مراعيا ما يأتي: 2ن

- الجملة الأولى، تتضمن أمرا يفيد الالتماس: .....

- الجملة الثانية، تتضمن استفهاما حقيقيا يفيد التصديق: .....

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص: "يتسم العالم الإلكتروني بعدد من الخصائص التي تؤثر في بيئة الممارسة الديمقراطية، فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة".

أَتوسّعُ في هذه الفكرة، في حدود خمسة عشر سطرا، بالاسترشاد بمكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة؛ (3ن)
- توظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة بالموضوع؛ (1ن)
- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.(2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب شيء في هذا الإطار

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

(الدورة العادية 2022)

- عناصر الإجابة -

☚ خاص بالمترشحين المدرسين ☛

المركز الجهوي للامتحانات

C : RR 2

المستوى: 1 بكالوريا	الشعب أو المسالك: العلمية والتقنية	المـــادة: اللغة العربية	المعامـــل: 2	مدة الإنجاز: ساعتان

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	التنقيط
	السؤال(1)	1. قراءة العنوان وبيان علاقته بموضوع النص: علاقة اختزال وتكثيف، حيث يكثف العنوان موضوع النص ويختزله. (تقبل كل إجابة مناسبة).	1 ن
	السؤال(2)	2. تحديد القضية المركزية المطروحة في النص: التحول الذي شهدته الممارسة الديمقراطية في ظل تطور التكنولوجيا الرقمية. (تقبل كل إجابة مناسبة).	1 ن
	السؤال(3)	3. شرح قول الكاتب:"إن شبكة الإنترنت قدمت حلا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين." **(يراعى في تقويم المنجز: - بيان الحلول التي قدمتها الإنترنت لتجاوز الديمقراطيات التمثيلية (0.75ن)، - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25ن))**	1 ن
	السؤال(4)	4. استخراج ألفاظ وعبارات الحقلين الدلاليين، وتوضيح العلاقة بينهما: ❖ **السياسة:** - الديمقراطية - التفاعل السياسي- الممارسة الديمقراطية - المواطن...**(0.75ن)** ❖ **التكنولوجيا الرقمية:** - تكنولوجيا الاتصال والمعلومات - الإنترنت - أدوات الاتصال الرقمية... **(0.75ن)** (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) ❖ **العلاقة بين الحقلين:** علاقة تأثير/ترابط: فتطور التكنولوجيا الرقمية كان له تأثير في الممارسة الديموقراطية **(0.5ن)**. (تقبل كل علاقة مناسبة)	2 ن
	السؤال(5)	5. استخراج خاصيتين من خصائص العالم الإلكتروني، وبيان أثرهما في الممارسة الديمقراطية: - إتاحة المشاركة دون قيود أو حدود؛ - التعبير عن الآراء والمواقف بهويات افتراضية؛ - التساوي من حيث الحقوق، - انعدام الفروق بين سلطة المركز والهامش..... **(يكتفى باستخراج خاصيتين فقط، (0.25ن) لكل خاصية) (يقبل كل جواب مناسب من النص)** ❖ بيان أثرهما: تطوير الممارسة الديمقراطية عبر توسيعها وتعميمها **(0.5ن) (يقبل كل جواب مناسب)**	1 ن
	السؤال(6)	6. تحديد الطريقة المنهجية المعتمدة في بناء النص مع التعليل: ▪ الطريقة المنهجية: استنباطية؛ **(0.5ن)** ▪ التعليل: انطلاق الكاتب من العام إلى الخاص، حيث عرض في البداية التطورات التي عرفتها الديمقراطية عامة، ثم انتقل للحديث عن التطور الذي شهدته الممارسة الديمقراطية في ظل التكنولوجيا الرقمية، وصولا إلى النتيجة التي ضمنها رأيه. **(0.5ن)**	1 ن
	السؤال(7)	7. يشترط في تقويم التركيب مراعاة ما يأتي: - تلخيص النتائج المتوصل إليها (1.5ن)، - إبداء الرأي الشخصي (1ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5ن).	3 ن
مجال علوم اللغة	السؤال(1) السؤال(2)	1. استخراج طباق من الفقرة الثالثة: مركز/هامش(1ن)، وبيان نوعه: طباق الإيجاب (1ن) 2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الأولى تتضمن أمرا (0.25ن)، يفيد الالتماس (0.5ن)، في موضوع الديمقراطية (0.25ن) - الجملة الثانية، تتضمن استفهاما حقيقيا (0.25ن)، يفيد التصديق (0.5ن)، في موضوع الديمقراطية (0.25ن)	2 ن 2 ن
مجال التعبير والإنشاء	مهارة توسيع فكرة	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...)؛ - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.	3ن 1ن 2ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع